

Ⅰ 사업개요

가. 사업 목적

- 결혼이민자가 주체적으로 다문화 공존에 대한 인식과 수용성 제고 활동에 참여함으로써 지역사회 공동체의 능동적, 자립적인 일원으로서 역량을 키울 수 있도록 지원
- 다양한 다문화 인식개선 및 상호문화 이해 교육을 효과적으로 진행하고, 지역사회 안정적인 사회통합에 기여

나. 사업내용

- 결혼이민자들이 지역사회 다문화 활동가로 참여하여 유치원, 어린이집, 아동복지센터, 학교, 시설, 모임 등 ‘다양한 지역공동체를 찾아가는 다문화 친화 활동’ 추진
 - 다문화가족지원센터별로 지역사회의 수요자 발굴 및 특성에 맞는 활동 실시
 - 상호문화 이해교육 등 다문화 인식개선 활동을 위한 강사료 등 프로그램 운영 지원

다. 사업기간 : 1월 ~ 12월(기간 중 10개월)

※ 센터상황에 따라 예산범위 내에서 기간 조정 가능

라. 사업수행기관 : 가족센터, 다문화가족지원센터

마. 서비스 제공원칙 : 무료 지원

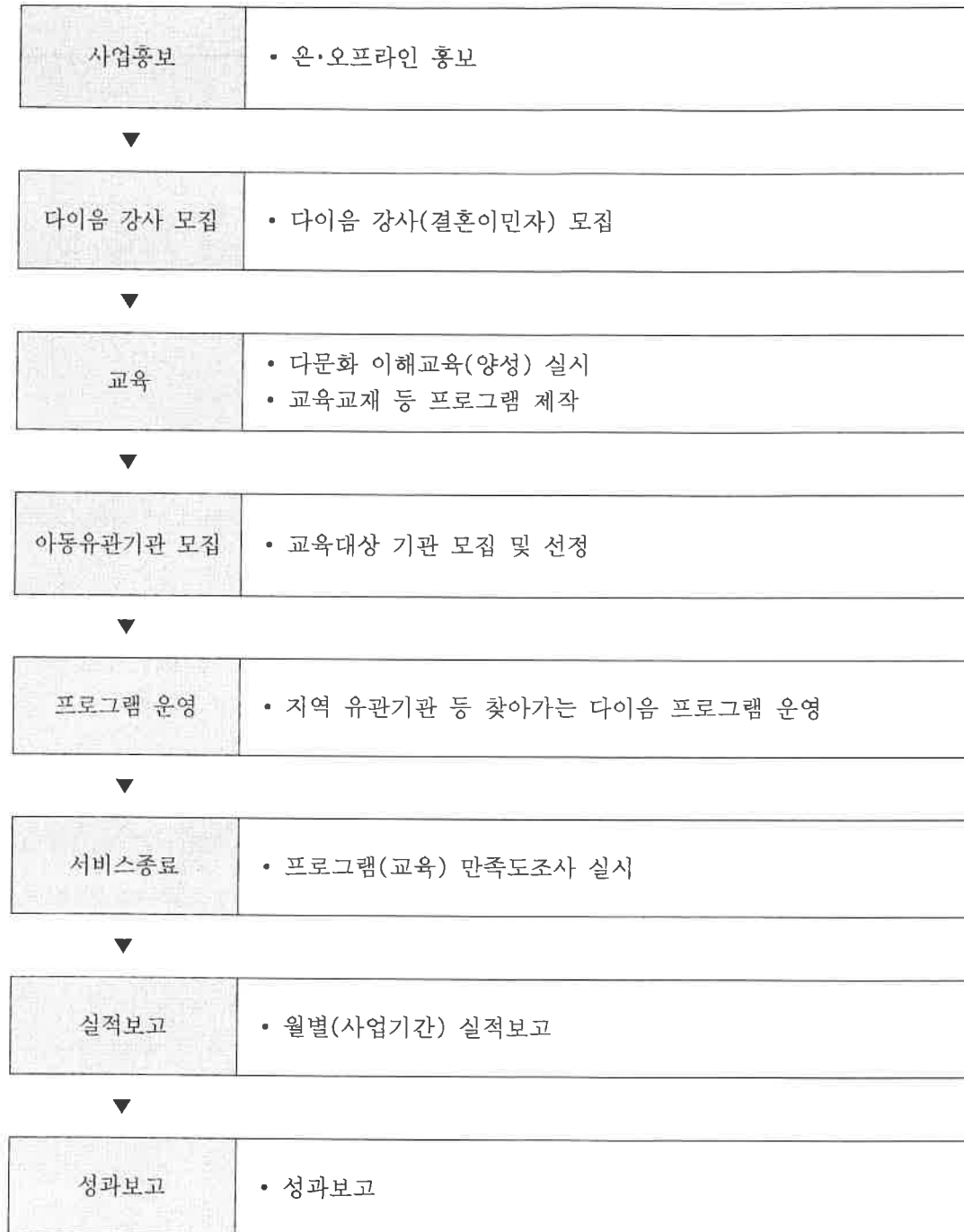
바. 추진체계도

추진주체	기 능
여성가족부	<ul style="list-style-type: none"> ○ 추진방향 설정 등 사업 총괄 ○ 사업 안내(지침) 마련 및 보급 ○ 예산 지원 및 사업 평가 ○ 한국건강가정진흥원 관리
한국건강가정진흥원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 프로그램 및 매뉴얼 개발 보급 ○ 온라인 콘텐츠 관리 및 운영 ○ 지원 및 평가, 이용자 만족도 조사 관리 ○ 실적관리 및 보고 ○ 사업홍보 및 사업현황 관리 ○ 다이음 강사 양성 교육
가족센터/ 다문화가족지원센터	<ul style="list-style-type: none"> ○ 다문화 활동가 선발 ○ 유관기관 연계 및 관리 ○ 사업 홍보 및 교육, 모니터링 수행 ○ 사업실적 및 성과보고 ○ 지역사회 유관기관 간 협력네트워크 구축

제2장
가족센터 운영

사업실고서식

사. 업무수행 과정



② 다이음 강사 채용 및 교육

가. 자격기준

○ 자격기준

- 결혼이민자, 한국거주기간 2년 이상, 한국어능력시험(TOPIK 4급 이상)
※ 상기 요건을 모두 충족하는 자를 찾기 어려운 경우 지자체장과 협의 후 선발 가능

나. 채용 및 선발

○ 채용절차

- 공개경쟁 원칙(시·군·구 또는 다문화가족지원센터 홈페이지 등을 통한 모집 공고)

○ 선정방법

- 센터별로 인사위원회*를 구성하여 서면심사 및 면접을 거쳐 선정하며 선발·심사표를 작성함
* 인사위원회 구성 시 외부위원 1인 이상 반드시 참여(수탁법인 및 지자체 담당자는 외부위원 아님), 인사위원 이력서 구비

○ 선정기준

- 유사 활동 경력, 자질, 전문성, 활동 지속 가능여부 등
- 응모 자격에 적합한 경우 다문화 이해교육 강사 우선 선발

○ 활동

- ‘다이음 강사’로 선발하여 ‘찾아가는 결혼이민자 다이음 사업’ 대상기관 연계 교육 실시
※ 출신국이 다른 2명 이상을 선발하여 다른 언어권 문화 이해 촉진



다. 양성교육

- 교육 시기 : 채용 선 교육
- 교육 기관 : 한국건강가정진흥원, 한국양성평등교육진흥원
- 교육 대상 : 다이음 강사(다문화 활동가)
- 교육 형태 : 온라인 교육
 - 다누리배움터 다문화이해교육, 한국양성평등교육진흥원 사이버열린교육 이수
- 교육 과정 : 일반과정1(종합)
 - 센터는 교육 대상자가 반드시 교육을 이수하도록 관리·감독함
 - 다이음 강사는 한국건강가정진흥원에서 진행하는 일반과정1(종합) 교육 및 한국양성평등교육진흥원 사이버열린교육 시간을 모두 수료해야 함
 - ※ 온라인 교육의 경우, 수강 후 만족도 조사를 반드시 실시하여야 이수 완료 처리됨
 - ※ 전년도에 양성교육을 수료한 강사는 다음해 1회에 한하여 양성교육 생략 가능

③ 다이음 강사의 역할

가. 사전교육

- 다누리 배움터 일반과정1(종합신청) : 4차시 이수
- 한국양성평등교육진흥원 사이버열린교육(kigepe.or.kr/elearning)
 - '양성평등! 나의 일상이다'과정 : 5차시 이수

나. 사업 운영 및 관리

- 사업 홍보 및 참여 기관 발굴·모집
- 프로그램(강의안) 제작 및 운영
 - 양성교육(온라인교육) 이수 후 제작

< 예시 : '올리볼리(다음세대재단)'을 활용한 상호문화이해교육 >

주제	주요 내용	비고
온라인 플랫폼을 활용한 문화다양성 교육하기	그림동화 콘텐츠 및 관련 교육자료를 무료로 이용할 수 있는 플랫폼과 온라인 문화다양성 감수성 테스트를 활용하여 문화다양성 교육을 기획할 수 있는 방법을 안내합니다.	
올리볼리 그림동화로 다문화 수업하기	올리볼리 그림동화 속에 녹아 있는 현지 문화를 살펴보고 그림동화를 활용하여 문화다양성 교육을 진행하는 노하우를 공유합니다.	
올리볼리 그림동화로 젠더 수업하기	학교 안의 성차별 요소를 지적하고 한국, 인도네시아, 이란 등의 그림동화를 활용하여 초등학생 눈높이에서 성 역할 고정관념을 깨우치고, 젠더 차별에 대해 배울 수 있는 교육 방법을 공유합니다.	
교육과정에서 문화다양성 수업하기	현장에서 일상적으로 실천할 수 있는 문화다양성 교육 방법으로서 문화다양성 교육을 기획하는 방법을 소개합니다. 또한 올리볼리 그림동화 등 다양한 매체를 활용하여 부족한 문화다양성 텍스트를 보완하는 방법을 공유합니다.	

※ '올리볼리'사이트 http://edu.ollybolly.org/lesson-plan/?fwp_sort=date_desc

※ 올리볼리 교육매뉴얼 <http://edu.ollybolly.org/news/?pageid=2&mod=document&uid=317>

다. 사후 관리

- 실적보고, 만족도 조사 실시
 - ※ 관련 양식은 「가족사업안내 I」 공통서식 참조

